

Отборочное задание конкурса «Научные бои»

До 10 октября 2021 года (включительно):

1. Снять видеоролик в формате «Научного шоу» о результатах своей исследовательской работы или технического проекта. Выступление должно быть интересным, понятным, творческим, нестандартным, с юмором.

2. Опубликовать видеоролик в группе «Движение юных исследователей | ДЮИС» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/duis24> в разделе видео, в альбоме «НТПС 2021 Отборочный этап конкурса «Научные бои»» по ссылке: https://vk.com/videos-157290642?section=album_11;

Название видеоролика – фамилия и тема исследовательской работы (например: Иванов_Влияние лунного света на рост телеграфных столбов).

! Запрещено использование мультимедийных презентаций, приветствуется использование простого реквизита, демонстрационных экспериментов и графический вставок или изображений.

Лайфхак! Для качественного воспроизведения звука на видео, рекомендуем записывать звук отдельно на другое устройство – микрофон или другой телефон. В программах для монтажа видеороликов можно наложить звуковую дорожку.

Регламент представления видеоролика:

- 1) Продолжительность видеоролика не более 1 минуты 30 секунд;
- 2) В ролике необходимо озвучить: имя, фамилию, территорию, название исследовательской работы.

В работе должны прозвучать основные элементы исследовательской работы или технического проекта (не обязательно в указанном порядке):

Номинация «Научный конвент»	Номинация «Техносалон»
<ol style="list-style-type: none">1. Исследовательский вопрос и его актуальность;2. Выдвигаемая гипотеза;3. Методы проверки гипотезы;4. Выводы по итогам проделанной работы.	<ol style="list-style-type: none">1. Проблема;2. Анализ аналогичных проектов и разработок. Описать почему аналоги не решают проблему;3. Проектная идея/разработка;4. Преимущества собственной идеи/разработки;

Техническая экспертиза:

Видеоролик может **НЕ ПРОЙТИ** техническую экспертизу, если:

- 1) Автор использует мультимедийные презентации (демонстрирует, выступает на их фоне);

2) Автора не слышно, неисправен звук на видео.

Критерии отбора видеороликов:

- 1) Выдержан регламент представления видеоролика – (1 б – выдержан, 0 б – не выдержан);
- 2) В видеоролике отражены все элементы исследовательской работы или технического проекта (за каждый элемент присуждается 1 бал), *max* - 4 б;
- 3) Изложение доступно и интересно для широкой публики (людей, которые не в теме научных исследований), автор использует юмор, примеры из жизни, проводит аналогию (объясняет свое исследование на подобии простых вещей) - (3б – автор проводит аналогию; 2б – приведены примеры из жизни; 1 б – автор использует юмор, 0 б – требования не выполнены); баллы суммируются, *max* – 6 б.
- 4) Качество подачи материала. Материал излагается выразительно, четко и артистично – (3 б – автор использует невербальные средства общения (уместное использование мимики лица и жестов) и меняет интонацию при представлении; 2 б – автор с выражением рассказывает о проведенной работе; 1 б – автор четко произносит текст выступления; 0 б - автор запинаясь, делает ошибки в произношении, допускает долгие паузы);
- 5) Уместно использован (помогает лучше понять представляемый материал) реквизит или графические элементы/изображения на видео, наглядно продемонстрированы эксперименты/действия - (2б – использован реквизит/ графические элементы/ изображения И демонстрационные действия, 1б – использован реквизит/графические элементы и изображения ИЛИ демонстрационные действия, 0 б – использована только речь автора).
- 6) Использован монтаж в видеоролике (2б – монтаж творческого характера; 1б – присутствует уместный монтаж; 0б – ролик записан одним дублем или с неуместным монтажом).

В Отборочный этап конкурса допускаются только финалисты номинаций «Научный конвент» и «Техносалон» краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Список участников опубликован в группе «ВКонтакте» <https://vk.com/duis24>.

Ролики опубликованные позже заявленного срока, к отборочному этапу конкурса не допускаются.

В полуфинал конкурса пройдут всего 20 работы.

Удачи!

