

**Отчет о результатах самообследования
Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Красноярский краевой Дворец
пионеров и школьников»**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследование Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников» (далее – Дворец), является правопреемником Красноярского городского Дворца пионеров и школьников, организованного по решению Красноярского краевого Совета народных депутатов от 29.01.1986 №25. Дворец – некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, созданная в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий по дополнительному образованию.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 660049, Красноярский край, город Красноярск, улица Конституции СССР, дом 1.

Учредителем Дворца, на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 06.06.2011 № 402-р, является министерство образования и науки Красноярского края (далее – Учредитель).

Полномочия собственника от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Собственник).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Дворец действует на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования и науки Красноярского края от 07.04.2011 г. № 59-03/2.

Предметом деятельности Дворца является образовательная и иная деятельность, направленная на достижение цели создания Дворца.

Основными видами деятельности являются:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей) как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий со школьниками и учащейся

молодежью Красноярского края, мероприятий по государственной поддержке работников сферы образования;

оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В структуре учреждения 6 отделов, организованных по приоритетным направлениям образовательной деятельности Дворца: художественно-эстетического воспитания, социального творчества, технического творчества, оформления культурных событий, научного творчества, информационных технологий и телекоммуникаций, которые обеспечивают организацию образовательного процесса, проведение массовых мероприятий с детьми и учащейся молодежью, развитие программно-технологических, методических, телекоммуникационных, кадровых ресурсов Дворца и системы дополнительного образования края.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, закрепленных Уставом Дворца.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Конвенция о правах ребенка, Устав Дворца, утвержденный приказом министерства образования и науки Красноярского края от 07.04.2011 г. № 59-03/2.

Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности Дворца:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение об общем собрании работников Дворца;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся Дворца;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях обучающихся;
- инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
- положение об оплате труда работников Дворца;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение об аттестации педагогических работников Дворца на соответствие занимаемой должности;
- положение о платных образовательных услугах Дворца;
- положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

положение о родительском собрании и общеродительской конференции Дворца;

положение о применении дистанционных образовательных технологиях при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

порядок определения объема, привлечения и расходования добровольных пожертвований родителей учащихся во Дворце на совершенствование условий организации образовательного процесса в объединениях и развитие учреждения;

положения об отделах.

3. Общие сведения об организации дополнительного образования детей

Одним из основных видов деятельности Дворца является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам от 25.11.2011 № 6270-Л серия А № 0000975, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно. В Приложении № 1 к лицензии от 30.08.2013 г. № 613-л 79 дополнительных общеобразовательных программ 9 направленностей.

В 2013-14 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 53 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, основные характеристики которых представлены в таблицах:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения	Форма обучения
Бюджетная основа (согласно Государственному заданию)				
1.	«Авторская школа ученого-исследователя»	15-16 лет	1 год	очно-заочная
2.	«Наблюдай и исследуй»	10-12 лет	1 год	очная
3.	«Основы легоконструирования»	6-9 лет	1 год	очная
4.	«Программа по основам проектно-исследовательской деятельности «От идеи до проекта»	14-16 лет	1 год	очно-заочная
5.	«Конструкторское бюро «ЛЕГО-проект»	9-12 лет	1 год	очная
6.	«Робототехника»	12-17 лет	1 год	очная
7.	«Радиоэлектроника»	12-14 лет	1 год	очная
8.	«Радиоэлектроника и бытовая электронная техника»	15-17 лет	1 год	очная
9.	«3D-моделирование и 3D-анимация»	12-16 лет	3 года	очная
10.	«Язык программирования С++»	14-17 лет	3 года	очная

11.	«Программа по начальному авиамоделированию «Парящие и кордовые авиамодели»	8-13 лет	2 года	очная
12.	Программа по авиамоделизму «Быстрее, выше, дальше»	14-16 лет	1 год	очная
13.	«Летающие радиоуправляемые модели»	10-16 лет	1 год	очная
14.	«Спортивное судомоделирование»	10-14 лет	1 год	очная
15.	«Судомоделирование»	14-17 лет	3 года	очная
16.	«Автомоделирование»	10-17 лет	2 года	очная
17.	«Астрономия и телескопостроение»	12-17 лет	2 года	очная
18.	«Аджилити»	10-17 лет	1 год	очная
19.	«Кинология»	10-17 лет	3 года	очная
20.	«Экологический туризм»	13-17 лет	2 года	очная
21.	«Изобразительное искусство («Воспитание мира чувств»)	6-15 лет	4 года	очная
22.	«Классический и народный танец («Театр детского танца»)	6-18 лет	11 лет	очная
23.	«Современный эстрадный танец»	6-17 лет	7 лет	очная
24.	«Аранжировка и флористика»	6-16 лет	3 года	очная
25.	«Современная детская песня»	6-16 лет	3 года	очная
26.	«Студия керамики («Путешествие в далекое и близкое»)	9-12 лет	4 года	очная
27.	«Студия духовой музыки»	6-17 лет	5 лет	очная
28.	«Оркестровая школа-студия русских народных инструментов»	6-17 лет	7 лет	очная
29.	«Хоровая школа»	6-17 лет	6 лет	очная
30.	«Игровой театр»	10-14 лет	2 года	очная
31.	«Художественные ремесла («Древо жизни»)	6-14 лет	3 года	очная
32.	«Студия изобразительного творчества «Хранители радуги»	7-12 лет	3 года	очная
33.	«МУЛЬТМАСТЕРская»	7-10 лет	2 года	очная
34.	«Современное театральное искусство»	6-14 лет	6 лет	очная
35.	«Английский язык для младшего школьного возраста»	7-10 лет	4 года	очная
36.	«Английский язык для тинейджеров «Совершенство английской»	11-14 лет	3 года	очная
37.	«Клуб китайской культуры «Чжун Го»	11-16 лет	2 года	очная
38.	«Шахматы. Первая ступень обучения»	6-10 лет	2 года	очная
39.	«Шахматы. Вторая ступень обучения»	8-12 лет	2 года	очная
40.	«Очно-заочная школа молодежи СМИ «Новый взгляд»	13-16 лет	1 год	очная, очно-заочная, заочная
41.	«Очно-заочная школа «Культура дорожного движения»	11-14 лет	1 год	очная, очно-заочная, заочная
42.	«Очно-заочная школа для лидеров детских общественных организаций («Краевой школьный парламент»)	13-17 лет	1 год	очная, очно-заочная, заочная

43.	«Интенсивная школа по эколого-социальному проектированию (Мир заповедной природы. Жемчужины Сибири)»	14-16 лет	1 год	очно-заочная
44.	«Интенсивная школа по учебным исследованиям для старшего школьного возраста («Экспедиция к успеху»)»	14-16 лет	1 год	очно-заочная
45.	«Интенсивная школа по инженерно-техническому проектированию («Краевая школа технической и технологической культуры»)»	14-18	1 год	очно-заочная
46.	«Дистанционная школа «Юный исследователь»	12-16 лет	1 год	заочная
47.	«Школа дистанционного дополнительного образования «Виртуальная школа»	11-17 лет	1 год	
48.	«Конструирование и проектирование посредством САПР»	11-15 лет	1 год	заочная
49.	«Очно-заочная школа по основам предпринимательского проектирования «Идеи без границ»	13-17 лет	1 год	заочная, очно-заочная
Платная образовательная услуга				
50.	«Милое отечество»	5-6 лет	1 год	очная
51.	«Почемучки»	3-5 лет	1 год	очная
52.	«Академия дошкольных наук»	5-6 лет	1 год	очная
53.	«Волшебный английский»	4-6 лет	1 год	очная
54.	«Английский язык для младшего школьного возраста»	7-10 лет	4 года	очная

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Показатели	Направленность программ						Всего	
	Х	Т	СП	ЕН	ФС	ТК	Ед.	%
Общее количество образовательных программ:	14	15	19	2	2	1	53	
из них авторских	5	2	0	1	0	0	8	15%
адаптированных (модифицированных)	9	13	19	1	2	1	45	85%
профильного обучения и предпрофильной подготовки	9	13	12	2	-	1	37	69,8%
реализуемых на бюджетной основе	14	15	15	2	2	1	49	92,4%
реализуемых на платной основе			5				5	7,6%
По срокам реализации: менее 3-х лет	2	12	0	1	2	1	35	66%
от 3-х и более	12	3	2	1	0	0	18	34%

19 (36%) программ социально-педагогической направленности, 15 (28%) программ технической направленности, 14 (26%) – художественной направленности, по 2 (по 4%) программы естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям, 1 (2%) программа туристско-краеведческой направленности.

Программа «Английский язык для младшего школьного возраста» реализуется как на бюджетной основе, так и в качестве платной образовательной услуги, так как имеет повышенный спрос со стороны обучающихся.

45 программ являются модифицированными, 8(15%) программ – авторские (признаны лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей).

Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Дворца. По срокам реализации: 1 год – 25 программ (47%), 2 года – 9 программ (17%), 3 года – 9 программ (17%), от 4 до 11 лет – 10 программ (19%); по форме обучения: очные – 41 программа (78%), очно-заочные – 9 программ (17%), заочные (дистанционные) – 3 программы (5%). В том числе 4 программы реализуются одновременно в разных формах: очной, очно-заочной, заочной (дистанционной).

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). Программа «Язык программирования C++» имеет авторское учебно-методическое пособие.

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе, среди них специальные методики и техники: Б.М. Неменского (в изобразительном искусстве), дыхательная методика А. Стрельниковой, фонетические упражнения В. Емельянова, вокальные упражнения по системе Д. Огородного, Г. Стуловой, М. Глинки (в области хорового пения); технология решения изобретательских задач; развивающее обучение (на уровне отдельных элементов); проектные методы обучения; исследовательские методы; игровые методы; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технологии дистанционного обучения.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно-методическая литература 1979-2014 годов издания, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, нотные сборники; позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ. Учреждение имеет в наличии иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: фонотеку, цифровые образовательные

ресурсы и web-ресурсы. Заочное (дистанционное) обучение поддерживается сетевыми ресурсами Дворца: www.24kdp, www.vsh.ru, www.krasnou.ru, www.dvpion.ru, www.pdd.dvpion.ru.

В 2013-14 учебном году по состоянию на 1 апреля во Дворце занимается согласно государственному заданию 3960 обучающихся, 204 обучающихся получают платную образовательную услугу по 5 дополнительным общеобразовательным программам. С мая к ним присоединятся еще 555 обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме.

Характеристика контингента обучающихся

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Общее кол-во обучающихся / из них из края	По годам обучения								По возрасту				По полу	
		1	2	3	4	5	6	7	8-11	5-7	7-9	10-13	14-16	мальчики	девочки
Художественная направленность															
«Игровой театр»	60	31	15	14							8	44	8	16	44
«Аранжировка и флористика»	40	10	20	10						-	17	18	5	7	33
«Художественные ремесла («Древо жизни)»	21/11	21								11	6	4		6	15
«Оркестровая школа - студия русских народных инструментов»	61	10	17	14	9	7	4			1	29	28	3	32	29
«Студия духовой музыки»	22	5	4	6	3	4				1	4	11	6	13	9
«Изобразительное искусство («Воспитание мира чувств»)»	60	20	15	14	11					1	51	8		12	48
«Студия изобразительного творчества «Хранители радуги»	49	19	21	9						7	27	15		5	44
«Студия керамики («Путешествие в далекое и близкое»)»	118	27	32	32	27						80	38		34	84
«Современная детская песня»	50	19	11	11	9					1	32	15	2	7	43
«Современный эстрадный танец»	92	13	23	11		25		20		10	61	21		16	76
«Современное театральное искусство»	73			17	19	17	20				36	37		10	63
«Классический и народный танец («Театр детского танца»)»	262	22	47	29	35	0	55	10	64	6	129	79	48	102	160

«Хоровая школа»	69	11	5	6	22	10	5	10		11	30	10	18	7	62
«МУЛЬТМАСТ ЕРская»	24	12	12							3	21			12	12
Итого:	1001/ 11	220	222	173	135	63	84	40	64	52	531	328	90	279	722
Техническая направленность															
«Парящие и кордовые авиамодели»	21	14	7								15	6		21	
«Быстрее, выше, дальше»	8	8										7	1	8	
«Летающие радиоуправляемые модели»	20	20									4	14	2	20	
«Спортивное судомоделирование»	13	13									4	9		13	
«Судомоделирование»	10			10								10		10	
«Автомоделирование»	19	8	11								10	9		19	
«Радиоэлектроника»	8	8									2	6		8	
Радиоэлектроника и бытовая электронная техника»	7	7									4	3		7	
«Краевая школа технической и технологической культуры»	72/72	72										59	13	63	9
«Конструирование и моделирование технических объектов посредством САПР»	23/23	23										22	1	19	4
«Основы конструирования»	85	85								15	68	2		82	3
«Конструкторское бюро «Лего-проект»	82	82									59	21		80	2
«Робототехника»	25	25									7	15	3	25	0
«3D-моделирование и 3D-анимация»	45	15	10	20							34	6	5	24	21
«Язык программирования С++»	10			10									10	7	3
Итого:	448 / 95	380	28	40	0	0	0	0	0	15	206	192	35	408	40
Естественнонаучная направленность															
«Астрономия и телескопостроение»	29	14	15								6	16	7	24	5
«Кинология»	30	12	10	8							4	9	17	4	26
Итого:	59	26	25	8	0	0	0	0	0	0	10	25	24	28	31
«Шахматы. Первая ступень обучения»	49	40	9							11	38			38	11

«Шахматы. Вторая ступень обучения»	15		15							2	13			12	3
Итого:	64	40	24	0	0	0	0	0	0	13	51	0	0	50	14
Социально-педагогическая направленность															
«Английский язык для младшего школьного возраста»	147	49	30	40	28					0	116	31		67	80
«Английский язык для тинейджеров «Совершенствуй английский!»	49	15	16	18						0	4	42	3	14	35
«Клуб китайской культуры «ЧжунГо»	20	15	5							0	4	10	6	6	14
«Волшебный английский»	21	21								0				12	9
«Очно-заочная школа для лидеров детских общественных организаций «Краевой Школьный парламент».	220/ 108	220								0	0	60	160	57	163
«Очно-заочная школа молодежных СМИ «Новый взгляд»	190/ 170	190								0		108	92	23	167
Очно-заочная школа «Культура дорожного движения»	132/ 108	132								0	35	89	8	54	78
«Очно-заочная школа предпринимательского проектирования «Идеи без границ»	136/ 102	136								0	0	54	82	38	98
«Дистанционная школа «Юный исследователь»	756/ 756	756								0	0	438	318	202	554
«Авторская школа ученого-исследователя»	168/ 28	168								0	0	52	116	41	127
«От идеи до проекта»	36/12	36								0	0	36	0	16	20
«Экспедиция к успеху»	84/81	84								0	0	41	43	21	63
«Наблюдай и исследуй»	48	48									48	0	0	24	24
«Аджилити»	18	18										6	12	2	16
«Интенсивная школа по эколого-	40/32	40								0		22	18	12	28

социальному проектированию «Мир заповедной природы. Жемчужины Сибири»															
«Школа дистанционного дополнительного образования «Виртуальная школа»	335/ 335	335								0	3	155	177	184	151
«Почемучки»	86	86								86				31	55
«Милое Отечество»	45	45								45				24	21
«Академия дошкольных наук»	37	37								37				20	17
Итого:	2568/ 1732	2431	51	58	28	0	0	0	0	189	210	1144	1025	848	1720
Туристско-краеведческая направленность															
«Экологический туризм»	24	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	8	16
Всего	4164/ 1838	3108	363	279	163	63	84	40	64	269	1008	1713	1174	1621	2543

В 2013-14 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 14% число обучающихся, проживающих за пределами города Красноярск, что составляет 587 человек. Обучающиеся из различных муниципалитетов Красноярского края (за исключением г. Красноярск) составляют 44,1% от общего числа. Большинство обучающихся Дворца – девочки 64% (увеличение по сравнению с предыдущим годом на 5,8%), по возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся среднего школьного возраста (5-8 кл.) – 41,3% (увеличение по сравнению с предыдущим годом на 0,9%), обучающихся старшего школьного возраста (9-11 кл.) – 28,2% (уменьшение по сравнению с предыдущим годом на 3,6%), обучающихся младшего школьного возраста (1-4 кл.) – 24,2% (увеличение по сравнению с предыдущим годом на 0,2%), дошкольников – 6,3% (увеличение по сравнению с предыдущим годом на 2,5%). Увеличение обучающихся дошкольного возраста произошло за счет увеличения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на платной основе. Количество детей с ограниченными возможностями, занимающихся в объединениях Дворца, незначительно – 14 человек, что составляет 0,3%.

Количество обучающихся по формам обучения

Форма обучения	Направленность ДОП						Кол-во
	Х	Т	СП	ЕН	ФС	ТК	
очная	1001	353	635	59	64	24	2136
очно-заочная	0	72	668	0	0	0	740
заочная	0	23	1265	0	0	0	1288

Как видно из таблицы, основной формой обучения является очная – 2136 обучающихся, что составляет 51,3% от общей численности обучающихся (уменьшение по сравнению с предыдущим годом 3%). Обучающихся, занимающихся по заочной форме обучения, 1288 человек (31%), что ниже показателей прошлого года на 0,6%. 740 обучающихся (18%) занимались в очно-заочной форме (увеличение на 4% по сравнению в прошлым годом).

С использованием дистанционных образовательных технологий обучается 2028 (48,7%) человек, что соответствует тенденции развития образовательного процесса Дворца, как краевого учреждения, на расширение охвата дополнительным образованием обучающихся, проживающих на всей территории Красноярского края.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 324 человека (7,8%), из них 245 (75%) обучающихся занимаются в 2-х объединениях, 79 (25%) – в 3-х и более объединениях.

4. Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждой темы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение	
		Чел.	%
1.	Контингент обучающихся	4164	
2.	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии		100
3.	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	2493	62,9
4.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)		95,3
5.	Качество подготовки обучающихся		100
6.	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	2346	59,2
7.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):		

	на муниципальном уровне	1812	45,5
	на региональном уровне	1337	33,7
	на федеральном уровне, международном уровне	566	14,2
8.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):		
	на муниципальном уровне	1065	26,8
	на региональном уровне	777	19,6
	на федеральном уровне	246	6,2
	на международном уровне	124	3,1
9.	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах:		
	международных	16	0,4
	федеральных		
	региональных	942	23,7
	муниципальных	1305	32,9
10.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	589	14,8
11.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	2505	63,2
12.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги		98,5
13.	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги		98,5

5. Организация и проведение массовых мероприятий

Дворец является организатором 12 краевых массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Красноярского края (12 658 участников) в соответствии с планом краевых массовых мероприятий министерства образования и науки Красноярского края и долгосрочными целевыми программами: «Одаренные дети Красноярья» на 2011-2013 гг., «Техническое творчество детей, учащейся и студенческой молодежи» на 2011-2013 гг., «Патриотическое воспитание молодежи Красноярского края» на 2012-2014 годы, «Безопасность дорожного движения в Красноярском крае» на 2013-2015 гг.

Кроме того, Дворец инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи города Красноярска и края.

В 2013-14 учебном году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям:

социально-значимое:

В рамках краевого Форума достижений одаренных школьников Красноярского края состоялась I краевая компетентностная олимпиада. Олимпиада представляла собой комплексное состязание команд старшеклассников, решающих последовательность творческих, аналитических и управленческих задач. Особенностью Олимпиады стал рейтинговый характер (три вида рейтинга – личный, командный, территориальный), в ходе которого определялись победители.

Участниками олимпиады стали команды школьников 8-11 классов образовательных учреждений Красноярского края, лидеры круглогодичных школ интеллектуального роста. Заочный этап олимпиады прошел с 22 по 29 октября 2013 года. Участники выполняли индивидуальные задания открытого типа. В данном этапе приняло участие 600 школьников со всего Красноярского края. В финал олимпиады, который состоялся 19-21 ноября вышли 300 школьников из 61 муниципалитета Красноярского края.

Запущен заочный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело», в настоящее время продолжается сбор проектов. В оргкомитет конкурса уже поступило 413 проектов.

Краевой (дистанционный) конкурс «Знатоки дорожных правил», цель которого: пропаганда норм безопасного поведения школьников на дорогах, проводился в три этапа: школьный, муниципальный дистанционный и краевой дистанционный. Общее количество участников – 42 850 школьников из 42 муниципалитетов Красноярского края.

Краевой конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», цель которого развитие правовой культуры и ценности безопасного поведения у школьников, участников дорожного движения. В финале конкурса, который состоялся 27 сентября 2013 года, приняли участие 160 юных инспекторов дорожного движения из 40 муниципалитетов края.

Краевой дистанционный турнир «Лучшая агитбригада ЮИДовцев», цель конкурса: стимулирование деятельности отрядов ЮИД и повышение их роли в деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В турнире участвовали 60 образовательных учреждений Красноярского края.

Городская социальная акция «Пешеход, засветись!» прошла 20 февраля 2014 г. в сквере Космонавтов города Красноярска, участниками стали более 100 школьников и более тысячи красноярцев, жителей Советского района.

В рамках деятельности Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» реализованы следующие краевые социальные акции и мероприятия: краевая благотворительная акция «Осенняя неделя добра», цель которой – вовлечение школьников края в добровольческую деятельность, 36 835 участников; краевая социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим» с целью формирования у обучающихся представления об образовательном учреждении, как правовом пространстве. В 2013 году акция охватила 26 534 школьника, было организовано 1 137 мероприятий, основными стали правовые брейн-ринги. Краевой брейн-ринг прошел 12 декабря, победители получили возможность посетить Законодательное Собрание Красноярского края. Партнеры акции – Молодежный парламент Красноярского края.

Краевая социальная акция «Здоровье молодежи – богатство края», стимулирующая занятия молодежными видами спорта, объединила более 50 тысяч учащихся. Краевой социальный проект «Будь богаче – принимай других» способствовал созданию нормативно закреплённых, постоянно действующих площадок по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в общественно-полезную деятельность. Ожидается, что до конца года в проекте примут участие общественные организации не менее чем из 48 муниципалитетов края.

Краевая социальная акция «Великие люди великой победы», цель которой актуализировать ценности мирной жизни для современной молодежи через значимость подвигов участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Итогом проекта станет создание школьниками интерактивной интернет-карты подвигов современных школьников через сопоставление с подвигами своих прадедов.

Расширился масштаб участия активистов краевого Школьного парламента в значимых мероприятиях разного уровня: XI Красноярский Экономический форум, Губернаторский IQ бал, V Всероссийские педагогические Макаренковские чтения с международным участием «Воспитательный потенциал детско-взрослых сообществ». С декабря 2013 по июнь 2014 года в Красноярском крае реализуется гражданская он-лайн игра «За Дело», в результате которой должна сформироваться мода на продуктивную гражданскую активность у старшеклассника.

Традиционным для Дворца стало сотрудничество с Красноярским краевым отделением Российского детского фонда, которое предполагало участие в

реализации долгосрочных благотворительных программ и проведение совместных социально-значимых мероприятий. Проведены акции: «Карасенок», «День семьи», «День знаний», «Помоги пойти учиться», праздники, посвящённые Дню матери для многодетных, приёмных семей и семей с детьми-инвалидами. Около 1700 человек стали участниками этих событий. В этом году Дворцу во второй раз было поручено проведение Новогодних праздников Главы города Красноярска с 16 по 19 декабря для детей Центрального и Железнодорожного районов. Новогодние праздники, на которых присутствовали 5541 человек, стали площадкой предьявления творческих результатов 300 обучающихся – юных артистов Дворца. Также проходили мероприятия с партнерами: III фестиваль КВН дружин юных пожарных, посвящённый 365-летию пожарной охраны. В мероприятии приняли участие 6 команд Красноярского края (79 человек). Совместно с фондом «Центр социальных программ» было проведено открытие общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» и организована станция «Добрая миля» в 3D- лаборатории прототипирования Дворца под руководством заведующим лабораторией Д.Д. Абазиным.

художественно-эстетическое направление:

Педагогами отдела художественно-эстетического воспитания Дворца было проведено 31 мероприятие: 2 краевых конкурса детского творчества, 11 выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 14 концертов творческих коллективов отдела на различных площадках города.

Краевые мероприятия:

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 14 448 школьников из 53 территорий Красноярского края, в том числе 981 человек из специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, 442 воспитанника учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По итогам краевого этапа сформирована программа гала-концерта из числа лучших коллективов и солистов. Гала-концерт и награждение всех лауреатов Фестиваля состоится в первой половине ноября 2014 г.

Краевой заочный конкурс художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета», посвященный 50-летию полета первой женщины-космонавта Валентины Терешковой. Школьники из 31 муниципалитета края представили на суд жюри более 450 работ. Лучшие работы приняли участие в краевой выставке технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон». Работа «К взлету готова» Торгунаковой Е. из студии «Магия искусства» г. Лесосибирска представлена на всероссийский конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета».

Были организованы выставки: «Зимние этюды», «Новогодняя сказка», «День святого Валентина», «Украинское подворье». Помимо этого, в музее художника Б.Я. Рязова была организована выставка работ педагогов

дополнительного образования Н.А. Самойловой, И.В. Малогулко, И.Ф. Соловьевой «Параллели творчества». Художественный проект представил перед посетителями выставки множество творческих параллелей: «Ученик и учитель», «Художник и педагог», «Искусство и со-творчество».

Творческие коллективы отдела – Образцовый ансамбль современной детской песни «Звездный дождь», Образцовый оркестр духовой музыки «Меридиан», Образцовый оркестр русских народных инструментов «Енисеюшко», Образцовый хор «Камертон», театр современного искусства «Эти детки», студия современного танца «Абрис» в течение года провели концерты «Новогодний калейдоскоп», концерт, посвященный Дню матери, отчетные концерты в конце учебного года. Театр детского танца «Орленок» организовал и провел в Большом концертном зале Красноярской филармонии 4 концерта: «И мастерство и вдохновение», «Улыбки сибирских ребят» (2 концерта), отчетный концерт. Хоровая школа «Камертон» провела, ежегодный традиционный концерт «Рождественские хоровые встречи». Образцовый оркестр русских народных инструментов «Енисеюшко» организовал 4 концерта для учащихся гимназии № 15 и средней общеобразовательной школы № 27 г. Красноярск; игровой театр «Золотая карусель» провел концерт, посвященный Дню матери, в пансионате «Ветеран», юбилейный концерт в гимназии № 4 г. Красноярск и представил спектакли «Королевские зайцы» и «Адрес для писем тот же».

научно-техническое направление:

В марте 2014 года проведен зональный этап краевого слета юных техников (в дистанционной форме), в котором приняли участие обучающиеся из 31 территории Красноярского края, представившие технические работы и проекты, а также действующие модели, макеты. По итогам мероприятия Экспертным советом был сформирован список участников краевого этапа слета юных техников, который состоится в декабре 2014 г., определены участники всероссийской выставки «НТТМ-2014»

Для развития технического творчества проведены следующие массовые мероприятия: выставка судомоделей «Алюминиевая регата на Енисее» в рамках экологического праздника «День Енисея» на Кубок и призы РУСАЛа, мастер-класс по изготовлению кораблей, фотоконкурс для школьников «День Енисея». Организаторы праздника: РУСАЛ, КГБОУ ДОД «Красноярский крайевой Дворец пионеров и школьников», Федерация судомodelьного спорта.

Проведена открытая дистанционная викторина «Цифровая электроника», в которой приняли участие около 50 учащихся 10-17 лет учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений Красноярского края. Победители викторины были приглашены к участию в краевой школе технической и технологической культуры на 2014-2015 гг.

Участниками открытого дистанционного конкурса «Судоверфь на столе-2013» стали 30 учащихся 7-16 лет технических объединений «Судомоделирование», «Стендовый моделизм», «Начальное техническое

моделирование» учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений Красноярского края.

научно-исследовательское направление:

Главное мероприятие в области учебно- исследовательской деятельности в Красноярском крае – краевой форум «Молодежь и наука», направленный на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников прошел в несколько этапов: дистанционный этап, научно-практическая конференция, междисциплинарная выставка исследовательских работ. На дистанционный этап зарегистрированы 258 обучающихся отдела.

Участниками междисциплинарной выставки-презентации исследовательских проектов, которая в этом году состоялась в ноябре 2013 г. в рамках краевого Форума одаренных, стали 11 участников.

В рамках краевого форума «Молодежь и наука» в муниципальных научно-практических конференциях приняли участие более 900 обучающихся – победителей и призеров школьных конференций и учреждений дополнительного образования детей.

По результатам участия в краевом форуме «Молодежь и наука» были сформированы делегации юных исследователей Красноярского края для участия во всероссийских и международных конкурсах в области научного творчества школьников и молодежи, которые показали высокие результаты:

Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (заочный и очный тур) – главный национальный форум и инновационная площадка научной молодежи России, 8 обучающихся отдела стали участниками форума. 12 обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (заочный и очный тур), г. Москва.

Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения», заочный тур, г. Санкт-Петербург, 2 участника от Дворца. Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», 3 участника. XIX Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура», заочный и очный тур, г. Обнинск – 8 участников.

Впервые участниками Конкурса научно-технических работ школьников старших классов стран СНГ «Ученые будущего», проходившего в рамках III Всероссийского фестиваля науки, стали 3 обучающихся Дворца.

3 человека приняли участие в X Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», участниками школьной секции в X Юбилейной Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с

международным участием «Молодежь и наука» стали 11 обучающихся отдела научного творчества Дворца.

В текущем учебном году, уже в восьмой раз, в Соревновании молодых исследователей Сибирского федерального округа «Шаг в будущее» приняли участие 10 обучающихся. 15 юных исследователей Дворца – победители краевого форума «Молодежь и наука» 2013 г. приняли активное участие в региональном конкурсе научных работ школьников «13 элемент. ALхимия будущего». Конкурс проводился Сибирским федеральным университетом и компанией РУСАЛ для школьников 5-11 классов.

Организовано участие обучающихся по программам учебно-исследовательского направления в Городской научно-практической конференции школьников «Космотех-XXI» – 10 участников, XII городской конференции творческих проектов школьников 1-4 классов «От фантазии к изобретению» – 5 участников.

80-летию Красноярского края был посвящен дистанционный конкурс «Ресурсы родного края», который позволил раскрыть историческое, культурное, национальное, географическое, демографическое, природно-экологическое своеобразие Красноярского края в сознании детей. В конкурсе приняли участие 43 школьника из 17 территорий, из них 4 стали победителями.

Традиционным стало проведение дистанционного конкурса творческих и исследовательских работ «Страна чудес – страна исследований», направленного на развитие интереса младших школьников к авторству, исследованию, самостоятельной пробе мира «на вкус, цвет, запах», в нем приняло участие около 600 обучающихся Красноярского края.

Общее количество мероприятий представлено в таблице:

Количество массовых мероприятий, проведенных Дворцом	99
на муниципальном уровне	65
на региональном уровне	31
на федеральном уровне	1

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обобщенная характеристика кадрового состава представлена в следующей таблице:

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение	
		чел.	%
1.	Общая численность педагогических работников	160	
2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	137	85,6
	непедагогическое	54	39,4
3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	23	14,9

	непедагогическое	8	34,8
4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	95	59,4
	высшая	62	65,3
	первая	33	34,7
5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	менее 2 лет	22	13,8
	от 2 до 5 лет	25	15,6
	от 5 до 10 лет	24	15
	от 10 до 20 лет	38	23,7
	20 лет и более	51	31,9
6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет	19	11,9
	25 - 35 лет	51	31,9
	35 лет и старше	65	40,6
	пенсионеры	25	15,6
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	48	30,0
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	26	16,3
7.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	48	30
8.	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.):	67	41,9
	на муниципальном уровне	39	24,4
	на региональном уровне	46	28,8
	на федеральном уровне	5	3,1
	на международном уровне	1	0,6
9.	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали и т.д.)		
	на муниципальном уровне	1	
	на региональном уровне	1	
	на федеральном уровне	0	
	на международном уровне	0	

Кадровый состав Дворца соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня. Всего во Дворце работает 256 сотрудников, из них на 01 апреля 2014 года - 160 педагогических работников.

По возрастному составу: моложе 25 лет – 11,9% (увеличение на 0,8%), 25-35 лет – 31,9% (уменьшение на 1,4%), 35 лет и старше – 40,6% (увеличение на 1,3%), пенсионеры – 15,6% (увеличение на 1,1%).

Высшее профессиональное образование имеют 85,6% педагогических работников. Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 62 человека (38,7%), первую квалификационную категорию – 33 человека (20,6%).

48 педагогических и управленческих работников в течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Дворец является методическим центром для работников дополнительного образования Красноярского края, оказывая методическое сопровождение и поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в проведении массовых мероприятий, способствуя повышению квалификации кадров дополнительного образования своего учреждения и других образовательных учреждений Красноярского края.

Особенностью организации методической работы во Дворце является то, что в каждом структурном подразделении есть методист, который курирует вопросы аттестации и повышения квалификации, разработки образовательных программ, организации и проведения конкурсов, организации и проведения открытых занятий и др.

Количество (доля) специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Дворца, 15,5 чел. что составляет 9,7% от числа педагогических работников.

Методисты, заведующие лабораториями, педагоги дополнительного образования организуют работу в рамках деятельности краевых базовых площадок по судомоделированию, радиоэлектронике и робототехнике, авиамоделированию, автомоделированию, созданных в 2011 - 2013 гг.

За период с 01 сентября по 01 декабря 2013 года приняли участие:

в мероприятиях *базовой площадки по судомоделированию* - 184 школьника и 27 педагогов, в том числе:

в образовательных программах: 23 школьника;

в методических, образовательных и информационно-презентационных мероприятиях: 157 школьников и 27 педагогов;

в региональных, краевых соревновательных мероприятиях и Первенствах России: 4 школьника;

в мероприятиях *базовой площадки по робототехнике*- 427 школьников и 141 педагог, в том числе:

в образовательных программах: 190 школьников;

в методических, образовательных и информационно-презентационных мероприятиях: 234 школьника и 141 педагог;

в региональных, краевых и всероссийских соревновательных мероприятиях: 3 школьника;

в мероприятиях *базовой площадки по радиоэлектронике* приняли участие 331 школьник и 53 педагога, в том числе:

в образовательных программах: 20 школьников;
в методических, образовательных и информационно-презентационных мероприятиях: 311 школьников и 53 педагога;
в мероприятиях *базовой площадки по автомоделированию* - 337 школьников и 57 педагогов, в том числе:
в образовательных программах: 19 школьников;
в методических, образовательных и информационно-презентационных мероприятиях: 310 школьников и 55 педагогов;
в региональных, краевых соревновательных мероприятиях и Первенствах России: 8 школьников и 2 педагога;
в мероприятиях *базовой площадки по авиамоделированию* - 279 школьников и 58 педагогов.

Формы работы с педагогами разнообразны, используются как традиционные – в очном режиме (консультация, семинар, мастер-класс, курсы повышения квалификации, лекции, круглые столы и др.), так и новые – в заочном режиме с использованием ИКТ, применение которых позволяет работать с педагогами из отдаленных территорий (вебинары, видеоуроки, консультации посредством Skype, чатов, форумов).

Проведены курсы повышения квалификации «Дистанционные формы взаимодействия в дополнительном образовании», руководитель Сургучева И.Н. (72 часа), «Использование наборов технического конструирования и робототехники в образовательном процессе», руководитель Зорькин К.Ф. (72 часа, 2 потока), в результате удостоверения о повышении квалификации получили 79 педагогических работников образовательных учреждений края.

Разработаны положения и запущены конкурсы для педагогов:
краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (финал состоится 25-26 апреля 2014 г.);
краевой конкурс дистанционных образовательных программ «Образование без границ», подведение итогов которого состоится 30 апреля 2014 г.

Разработана концепция развития библиотечно-информационного центра.
Подготовлены методистами 2 статьи для публикации в течение первого полугодия 2014 г.:

«Краевые базовые площадки по техническому творчеству, мероприятия для школьников и педагогов Красноярского края» (коллектив авторов), журнал «Вестник образования»;

«Опыт организации дистанционного обучения в учреждении дополнительного образования на примере ККДПиШ» (коллектив авторов), журнал «Внешкольник».

Составлено и издано 3 методических сборника:
«Использование игровых в образовательном процессе» (коллектив авторов);
«Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей» (коллектив авторов);
«Решение олимпиадных задач по информатике» (Беляев С.Н.).

Педагоги Дворца провели мастер-классы по изобразительному искусству «Осенний пейзаж», по декоративно-прикладному искусству «Осенний букет», «Дары осени». В рамках VII Савенковского фестиваля педагогических идей педагогами отдела были проведены мастер-классы для студентов Братского, Бурятского и Красноярского педагогических колледжей, Красноярского государственного педагогического университета, Сибирского федерального университета. Темы мастер-классов: «Основы классического танца», «Ладошка» в технике квиллинг», «Новогодние сувениры (подсвечники)», «Деревья, техника работы кистями».

Педагогом дополнительного образования Титовой О.С. проведен мастер-класс по актерскому мастерству «Я в предлагаемых обстоятельствах» для педагогов, участников краевого фестиваля самодеятельных театров (студий) «Северный ветер». В мастер-классе приняло участие 25 педагогов из 21 творческого коллектива.

Проведены мастер-классы для педагогов края «Творческий калейдоскоп» (38 педагогов из 13 территорий Красноярского края) по темам: «Декоративные тарелки», «Сувенирная пластика «Новогодний подарок», «Снежинки, звезды и их применение на скрап странице», «Текстиль в новогодних игрушках».

С декабря 2014 г. педагогами и методистами Дворца была проведена работа по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008.

8. Инфраструктура образовательной организации

Дворцу на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 11 178,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 11.10.2007 серия 24ЕЗ № 677994, 677993, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю). Здание расположено на земельном участке площадью 54 564 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 25.10.2011 № 24-24-01/010/2011-856, выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Для реализации общеобразовательных программ и массовых мероприятий используются: концертный зал на 450 мест, лекционный зал на 100 мест, паркетный зал, театральный зал, Музей живой природы (живой уголок), зимний сад, библиотека, 46 учебных кабинетов, в том числе 7 лабораторий, 4 кабинета хореографии, 2 хоровых класса, 5 мастерских технического творчества, 4 кабинета ИЗО и ДПИ, астрономическая обсерватория, лаборатория прототипирования.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, оборудование для кинологической площадки, станки, наборы ручных инструментов для реализации программ спортивно-технической и научно-технической направленностей и т.д.). Мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

Динамика обеспечения техническими средствами представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование средства обучения	Количество, ед.		
		2011 г.	2012 г.	2013 г.
1.	Компьютер (системный блок, монитор)	75	75	75
2.	Ноутбук	43	67	82
3.	Принтер	17	20	28
4.	Сканер	1	2	3
5.	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	6	7	11
6.	Ксерокс	3	3	3
7.	Интерактивная доска	3	3	3
8.	Проектор	11	12	14
9.	Экран	4	4	4
10.	Телевизор	6	8	11
11.	Видеомагнитофон	1	1	1
12.	Сервер	3	3	4
13.	Web-камера			
14.	Графический планшет	7	7	7
15.	Монитор	66	56	63
16.	Цифровой фотоаппарат	2	2	2
17.	Цифровая видеокамера	4	4	4
18.	Системные блоки	20	20	28
19.	Факс	4	4	4
20.	Видеокамера	3	5	5
21.	Фотоаппарат	4	4	4
22.	Комплект творческой мастерской	1	1	1
23.	Цифровая лаборатория «Архимед»	1	1	1

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Для питания сотрудников и учащихся оборудована точка питания (буфет), рассчитанная на 70 посадочных мест.

Дворец имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.32.000.М.003440.11.08 от 13.11.2008 г., Экспертное заключение о соответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам

и нормативам результатов инструментальных измерений физических факторов, проведенных в КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников» от 29.12.2010 №11165.

По заключению ОГПН по г. Красноярску ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 11.12.2008 г. №035790 состояние объектов позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключен договор с охранным агентством ООО «Единство» (на основании протокола проведения итогов открытого аукциона в электронной форме от 16.12.2011г. № 0119200000111007124), кроме того установлена тревожная кнопка, турникеты при входе, организовано видеонаблюдения за коридорами и холлами первого этажа здания, введен контрольно-пропускной режим.